Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная (педагогическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ
Что представляет собой модель BASIC ID в полимодальной психологии?
А) Модель диагностики психических расстройств
Б) Модель, описывающая семь модальностей функционирования личности
В) Модель стадий профессионального выгорания
Г) Модель семейных коммуникаций
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ
Кто является основоположником полимодальной психологии?
А) З. Фрейд
Б) К. Роджерс
В) А. Лазарус
Г) Ф. Перлз
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ
Что понимается под «зоной ближайшего развития» в теории Л.С. Выготского?
А) Разница между актуальным и потенциальным уровнем развития
Б) Период возрастного кризиса
В) Этап профессионального становления
Г) Уровень социализации личности
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ
Какое расстройство личности характеризуется эмоциональной неустойчивостью, импульсивностью и страхом отвержения?
А) Ш[illegible]во

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между именем ученого и его теорией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор		Теория
1) А. Маслоу	А)	Теория объектных отношений
2) М. Боуэн	Б)	Иерархия потребностей
3) М. Малер	В)	Теория семейных систем
4) Д. Сьюпер	Г)	Этапы профессионального пути

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Акме	А)	Наивысшая точка развития, вершина профессионального мастерства
2) Профессиональное выгорание	Б)	Способность выявлять и понимать свои и чужие эмоции
3) Эмоциональный интеллект	В)	Состояние физического и эмоционального истощения
4) Терапевтический альянс	Г)	Доверительные отношения между консультантом и клиентом

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Обсуждение результатов

Б) Подготовка введения

В) Формулировка выводов

Г) Описание методов и материалов

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильную последовательность стадий профессионального выгорания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Резистенция (сопротивление)

Б) Снижение профессиональной эффективности

В) Эмоциональное напряжение

Г) Истощение

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность личности к саморегуляции и сохранению психологического здоровья в стрессовых ситуациях называется психологической _____.

Правильный ответ: устойчивость / устойчивостью

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод психологической диагностики, основанный на интерпретации невербальных сигналов и особенностей внешности, называется _____.

Правильный ответ: физиогномика / физиогномикой

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние психофизического истощения, возникающее у специалистов в результате хронического стресса, называется профессиональным _____.

Правильный ответ: выгоранием / выгорание

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс активного приспособления человека к изменяющимся условиям среды называется _____.

Правильный ответ: адаптация / адаптацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В процессуально-ориентированной психологии понятие _____ обозначает совокупность всех факторов, влияющих на терапевтическую ситуацию в данный момент времени.

Правильный ответ: поле

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод психотерапии, при котором клиенту предлагается следовать за образом в состоянии расслабления, называется _____.

Правильный ответ: символдрама / символдрамой

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В дианализе и психокатализе процесс эмоционального отреагирования, приводящий к облегчению и освобождению от подавленных переживаний, называется _____.

Правильный ответ: катарсис / катарсисом

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология обучения, которая сочетает очные занятия с онлайн-форматом, называется _____.

Правильный ответ: смешанное обучение / смешанным обучением

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В консультативной психологии существует понятие, обозначающее особый вид доверительных и целенаправленных отношений, возникающих между клиентом и консультантом и являющихся ключевым предиктором эффективности терапии. Назовите этот термин и укажите, какие два его основных компонента (помимо эмоциональной связи) позволяют клиенту чувствовать себя в безопасности и активно работать над своими проблемами.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Терапевтический альянс (или рабочий альянс) – данный конструкт включает не только эмоциональную привязанность, но и два структурных компонента: согласие относительно целей терапии и согласие относительно задач (методов) её достижения. Именно наличие этих двух элементов создаёт у клиента ощущение

партнёрства и предсказуемости: он понимает, куда движется и зачем выполняет те или иные упражнения. Это снижает сопротивление, повышает готовность к самораскрытию и превращает пассивного «пациента» в активного соавтора терапевтического процесса, что напрямую коррелирует с позитивными исходами.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «терапевтический альянс» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В педагогической психологии существует понятие, введённое Л.С. Выготским, которое описывает расхождение между тем, что ребёнок или студент может сделать самостоятельно, и тем, что он способен выполнить под руководством наставника. Назовите это понятие и поясните, почему игнорирование данного феномена при проектировании образовательных программ ведёт к потере учебной мотивации у учащихся.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Зона ближайшего развития – это дистанция между актуальным уровнем развития (самостоятельное решение задач) и потенциальным уровнем (решение под руководством взрослого или в сотрудничестве с более способными сверстниками). Если программа обучения ориентирована исключительно на уже сформированные навыки (зону актуального развития), учащийся быстро теряет интерес из-за отсутствия вызова – материал кажется слишком лёгким и скучным. Если же задания слишком сложны и не предполагают помощи, возникает тревожность, чувство беспомощности и выученная беспомощность. Только точное попадание в зону ближайшего развития создаёт «интеллектуальное напряжение», при котором ученик чувствует поддержку, видит свой прогресс и сохраняет внутреннюю мотивацию к учёбе.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «зона ближайшего развития» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Производственная (педагогическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва